

«Принято»

Педагогическим советом  
Протокол заседания ПС  
От «18» февраля 2020 г.  
№ 6

Председатель  
  
Т.А. Кожевникова

«Согласовано»

Решение Совета родителей  
Протокол от «17» февраля 2020 г.  
№ 3

Председатель  
  
Т.В. Михайлова  
Подпись руки заверяю  
Директор ГБОУ СОШ № 5  
  
Т.А. Кожевникова

«Согласовано»

Первый заместитель главы  
администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

  
Г.Е. Королёва  
«    » 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 5  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
  
Т.А. Кожевникова  
Приказ от «18» февраля 2020 г.  
№ 39

### Заявка

на признание экспериментальной площадкой по теме:

**«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии»**

**1. Полное название образовательного учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**2. ФИО руководителя образовательного учреждения**

Кожевникова Татьяна Александровна

**3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения:**

лицензия № 1892 от 19 мая 2016 года, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 1539 от 2 сентября 2019 г., действует до 16 января 2025 г.

**4. Контактная информация об образовательном учреждении:**

Адрес: 199178, Санкт-Петербург, 13 линия, дом 28, литер А, Телефон /факс: +7(812)3219024  
E-mail: mail@sch5.spb.ru  
Адрес сайта: sch5.spb.ru



1. Опыт работы участника конкурсного отбора в направлении темы ОЭР – Приложение 1
2. Информация о динамике результатов деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР – Приложение 2

## ПРОЕКТ

опытно-экспериментальной работы по теме:

**Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

### **I. Основная идея проекта ОЭР, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы.**

Основной идеей опытно-экспериментальной работы является организация образовательного пространства, объединяющего возможности основного и дополнительного образования, способствующего формированию у обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования не только компетенций, необходимых для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, и в конкурсе профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior, но и осознанному выбору обучающимися будущего профессионального пути. Тема проекта задана Государственной программой «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 гг., подпрограммой - "Успех каждого ребенка". Данный проект отвечает задачам государственной политики в области образования, в частности индивидуализации образования. Он направлен на создание продуктивной образовательной среды, которая является условием формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Особое значение создание такой среды имеет для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с ОВЗ). Освоение многих школьных дисциплин, равно как и прохождение государственной итоговой аттестации представляет для обучающихся с ОВЗ большую сложность. Поэтому огромным потенциалом для самореализации обучающихся с ОВЗ и их будущей социализации имеет участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии и в конкурсе профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior. В современных условиях востребованности рабочих профессий, овладение компетенциями по предмету технология и ключевых метапредметных компетенций приобретает особую актуальность. Создание образовательной среды, способствующей формированию таких компетенций, позволит обучающимся через овладение основами прикладных профессий получить возможность развить способности, невостребованные основным образованием, стать востребованными в обществе.

Интеграция основного и дополнительного образования как условие создания продуктивной образовательной среды, позволит объединить усилия учителей и педагогов дополнительного образования для решения задачи подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, будет способствовать появлению новых перспектив развития школы. Разработка в результате опытно-экспериментальной работы таких инновационных продуктов как методические рекомендации по работе с одарёнными детьми: выявление и подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии по направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, техническое творчество и технологии», методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia

junior по компетенциям: «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Поварское искусство» и др., внесёт новое качество в организацию образовательного процесса, что будет способствовать развитию мотивации к обучению, определению желаемого для обучающегося вектора развития, поддержке детей с особыми образовательными потребностями (как одарённых детей, так и детей с задержкой психического развития). Создание электронной интерактивной площадки для учителей технологии г.Санкт-Петербурга позволит создать гибкую информационную систему, обеспечивающую на основе единых системных и технологических решений создание, сопровождение и использование различных ресурсов для эффективного управления учебным процессом подготовки к олимпиаде по технологии.

## **II. Цель проекта ОЭР.**

Разработка вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

## **III. Задачи проекта ОЭР.**

1. Изучение, обзор региональных моделей интеграции основного общего и дополнительного образования с точки зрения эффективности решения единых образовательных задач.
2. Формирования методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми: выявление и подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии по направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, техническое творчество и технологии».
3. Создание программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования, направленные на подготовку школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
4. Создание программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
5. Создание электронной интерактивной площадки для учителей технологии г.Санкт-Петербурга.
6. Формирования методических рекомендаций по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
7. Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
8. Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
9. Разработка методических рекомендаций по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior по компетенциям: «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Поварское искусство».
10. Разработка методических материалов для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

11. Апробация методических материалов и оценка их эффективности.
12. Мониторинг процесса и результатов ОЭР.
13. Диссеминация продуктов ОЭР.
14. Оценка эффективности ОЭР.

#### IV. Программа реализации проекта

Проект реализуется в течение трёх лет с 1.01.2020 г. по 31.08.2023 г.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности и результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения <sup>2</sup>
I этап	- Изучение, обзор региональных моделей интеграции основного общего и дополнительного образования.	1. Разработка аналитической схемы для сбора информации. 2. Сбор материалов. Сравнительный анализ моделей интеграции основного и дополнительного образования, позволяющих эффективно решать задачи повышения качества подготовки	Педагогические ресурсы.	Аналитическая схема. Банк моделей интеграции основного общего и дополнительного образования.	Аналитические справки.	Не менее 1 публикации по теме ОЭР.	1.01.2020 - 31.12.2020

<sup>1</sup> Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

<sup>2</sup> Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать трех лет

	<p>- Разработка вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>обучающихся к участию в заключительном этапе ВСОШ по технологии.</p> <p>Конструирование вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады</p>	<p>Творческая группа учителей, педагогов дополнительного образования, методистов.</p>	<p>Разработанная модель интеграции основного и общего образования как основа создания организационно-педагогических условий для повышения качества подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе ВСОШ по технологии.</p>	<p>Внешняя и внутренняя экспертиза.</p>	<p>Публикация по теме ОЭР.</p>	
--	---	--	---	--	---	--------------------------------	--

<p>- Создание методических материалов, способствующих интеграции основного и дополнительного образования, направленной на создание условий для формирования компетенций по предмету технологии, необходимых для участия в заключительном этапе ВсОШ по технологии.</p>	<p>1. Разработка программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, дополняющих основные образовательные программы по технологии. 2. Создание банка оценочных средств и разработка критериев для анализа уровня подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе ВсОШ по технологии. 3. Создание программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа</p>	<p>Педагогические и методические ресурсы.</p>	<p>Методические материалы, способствующие интеграции основного и дополнительного образования, направленной на создание условий для формирования компетенций по предмету технология, необходимых для участия в заключительном этапе ВсОШ по технологии.</p>	<p>Экспертные заключения методистов.</p>	<p>Программы ВУД и ДООП, программа психолого-педагогического сопровождения.</p>	
--	---	---	--	--	---	--

		Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Информационное обеспечение	Эффективность первого этапа ОЭР	Размещенная информация на сайте ОЭР	Аналитическая справка по первому этапу ОЭР	
	- Мониторинг процесса и результативности этапа	Мониторинг процесса и результативности этапа	Информационное обеспечение	Эффективность первого этапа ОЭР	Размещенная информация на сайте ОЭР	Аналитическая справка по первому этапу ОЭР	
II этап	- Апробация модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.	1. Апробация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, дополняющих основные образовательные программы. 2. Апробация программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВСОШ по технологии.	Педагогические ресурсы. Методическое обеспечение. Техническое обеспечение (компьютерный класс).	Создание творческих групп учителей и педагогов дополнительного образования. Коррекция модели интеграции основного и общего образования как основа создания организационно-педагогических условий для повышения качества подготовки обучающихся к участию в заключительном	Аукцион педагогических идей.	Публикации по теме ОЭР.	1.01.2021 - 31.12.2022

	<p>- Проведение тренировочных сборов по подготовке к конкурным испытаниям конкурса профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior.</p> <p>- Проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>3. Мониторинг результатов ВСОШ по технологии, итогов тренировочных сборов по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior.</p> <p>- Анализ уровня подготовки обучающихся в соответствии с разработанными критериями с целью выявления дефицитов</p>	<p>Наличие оборудованных кабинетов-мастерских.</p> <p>Педагогические и методические ресурсы.</p>	<p>Методические рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся к заключительному у этапу ВСОШ по технологии.</p>	<p>Экспертные заключения.</p>	<p>Публикации по теме ОЭР.</p>	
--	---	--	--	---	-------------------------------	--------------------------------	--



	<p>выводы, рефлексия. Формирование пакета документов:</p>	<p>1.Создание методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Утверждённые локальные акты.</p>	<p>Размещение методических материалов на сайте ОУ</p>	
<p>- Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>		<p>2. Описание системы (алгоритма)</p>	<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Система (алгоритм) создания организационно-</p>	<p>Утверждённые локальные акты.</p>	<p>Публикации по теме ОЭР.</p>	

<p>педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Утверждённые локальные акты.</p>	<p>Публикации по теме ОЭР.</p>
<p>- Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>3. Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе</p>	<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Система (алгоритм) работы с педагогическим и кадрами по подготовке школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской</p>	<p>Утверждённые локальные акты.</p>	<p>Публикации по теме ОЭР.</p>

			Всероссийской олимпиады школьников по технологии.		Олимпиады школьников по технологии.			
-Оформление материалов и диссеминация продуктов ОЭР.	Оформление итоговых материалов и диссеминация продуктов ОЭР Работа электронной интерактивной площадки для учителей технологии.	Информационное обеспечение	Публикации и мероприятия по теме ОЭР	Аналитические справки и экспертные заключения.	Отчет по программе реализации задач третьего этапа			
Мониторинг результативности ОЭР по теме	Оценка эффективности ОЭР	Информационное обеспечение	Подтверждение эффективности	План мониторинга	Отчетные материалы по ОЭР			

#### V. Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР.

1. Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
2. Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
3. Программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования, направленные на подготовку школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4. Программы психолого-педагогического сопровождения участников в заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
5. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

**По выбору заявителя:**

6. Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми: выявление и подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии по направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, техническое творчество и технологии».
7. Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастера международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior по компетенциям: «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Поварское искусство».
8. Электронная интерактивная площадка для учителей технологии г.Санкт-Петербурга.
9. Сборник материалов занятий по программам внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования, направленных на подготовку школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

**VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику.**

Наименование продукта ОЭР	Потенциальные пользователи продукта	Формы диссеминации
<p>Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Методисты, заместители директоров по УВР, руководители ОУ.</p>	<p>Выступления на педагогических советах, городских и районных семинарах, участие в вебинарах.</p>
<p>Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Методисты, руководители курсов повышения квалификации педагогических работников, заместители директоров по УВР, руководители ОУ.</p>	<p>Участие авторов проекта в курсах повышения квалификации, в городских и районных семинарах в качестве докладчиков, лекторов.</p>

<p>Программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования, направленные на подготовку школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Учителя технологии ОУ, педагоги дополнительного образования, методисты.</p>	<p>Размещение публикаций на сайтах в сети Интернет. Публикации печатных изданий (сборники статей, методических разработок). Проведение курсов.</p>
<p>Программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Учителя технологии, педагоги-психологи, педагоги центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p>	<p>Размещение публикаций на сайтах в сети Интернет. Проведение краткосрочного семинара.</p>
<p>Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Методисты, заместители директоров по УВР, руководители ОУ.</p>	<p>Проведение консультаций. Проведение методической недели.</p>
<p>Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми: выявление и подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии по направлениям «культура дома, дизайн технологии» и «техника, техническое творчество и технология».</p>	<p>Учителя технологии ОУ, педагоги дополнительного образования, методисты.</p>	<p>Участие авторов в научно-практических конференциях. Проведение семинаров, районных и городских методических объединений учителей технологии.</p>
<p>Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастера международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior по компетенциям:</p>	<p>Учителя технологии ОУ, педагоги дополнительного образования, методисты, эксперты Worldskills Russia junior.</p>	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства для ОУ Василеостровского района. Проведение районных и городских семинаров.</p>

«Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Поварское искусство».		
Электронная интерактивная площадка для учителей технологии Василеостровского района.	Учителя технологии ОУ, педагоги дополнительного образования, методисты.	Проведение вебинаров. Размещение методических материалов в сети Интернет.

### VII. Ресурсное обеспечение:

кадровый состав, готовый к ведению ОЭР:

- Учителя технологии, в том числе эксперт международного конкурса «Молодые профессионалы» Worldskills Russia, имеющие I квалификационную категорию;
- Педагоги дополнительного образования, отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 5 Фабрика профессий «На Васильевском», имеющие первую и высшую квалификационную категорию;
- Заместители директора по научно-методической и по учебно-воспитательной работе, имеющие диплом по направлению «управление образованием» / «образовательный менеджмент»;
- Методисты ГБУДО ЦКПС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

предложение по кандидатуре научного руководителя<sup>3</sup>:

ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Описание опыта работы, соответствующего теме проекта ОЭР	Список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме проекта ОЭР
Сарже Анна Владимировна	Заведующий кафедрой технологического образования института информационных технологий и технологического образования ФГБОУ ВО РГУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент.	Заместитель председателя ЦПМК ВОШ по технологии (2014-2018 гг), член ЦПМК ВОШ по технологии (2019-2020 гг), председатель ПМК ВОШ по технологии в СПб, Заместитель председателя жюри заключительного этапа ВОШ по технологии, председатель жюри регионального этапа ВОШ по технологии в СПб /	ИТОГИ XVI ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ (НОМИНАЦИЯ "КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО") Татко Г.Н., Будникова О.В., Бахтеева Л.А., <b>Сарже А.В.</b> , Жукова И.А., Максимова Е.Н. Школа и производство. 2015. № 6. С. 6-15. ИТОГИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА XVII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ (НОМИНАЦИЯ "КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО") Татко Г.Н., Жукова И.А., Будникова О.В., Бахтеева Л.А., <b>Сарже А.В.</b> , Жукова И.А., Школа и

<sup>3</sup> Собственноручно подписанное согласие кандидата на осуществление научного руководства представляется в приложении

			<p>производство. 2016. № 6. С. 5-16.</p> <p>ИТОГИ XVIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ (НОМИНАЦИЯ "КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО") Сарже А.В., Бахтеева Л.А., Будникова О.В., Дикая И.В., Жукова И.А., Котеленец С.И., Максимова Е.Н. Школа и производство. 2017. № 6. С. 5-19. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ, 3D МОДЕЛИРОВАНИЮ И ПРОТОТИПИРОВАНИЮ Кузнецов А.Е., Хаулин А.Н., Зеленко Г.Н., Сарже А.В. Школа и производство. 2017. № 6. С. 19-21.</p> <p>РАБОТА СО ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Сарже А.В., Смирнова О.А.</p> <p><b>Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР.</b></p> <p>Наличие следующих оборудованных кабинетов: мастерская кулинарного искусства, мастерская швейного производства, столярная и слесарная мастерские, мастерская парикмахерского искусства, компьютерный класс - информационный центр.</p>
--	--	--	--

**Финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР** осуществляется согласно финансированию государственной услуги по инновационной деятельности ОУ.

**VIII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а также управления ходом ОЭР на основании результатов мониторинга.**

Мониторинг эффективности опытно-экспериментальной работы предполагает соотнесение поставленных задач на реализуемом этапе экспериментальной работы с ходом их выполнения и достигнутыми результатами этапа.

№	Критерии	Показатели	Процедура оценивания
1	<b>Продуктивность ОЭР.</b>	1. Достижение целей ОЭР. 2. Разработка всех заявленных продуктов ОЭР. 3. Востребованность результатов и продуктов ОЭР образовательными учреждениями района и города.	1. Количественный и качественный анализ продуктов ОЭР. 2. Количественный анализ продуктов ОЭР. 3. Опрос педагогических работников ОУ района.
2	<b>Соответствие</b>	Выполнение задания ОЭР и выполнение	Количественный анализ продуктов ОЭР.

	результата задания инициативным продуктам.	заявленных продуктов.	
3	Наличие разработанных методических материалов по теме исследования.	<p>1. Наличие методических материалов, разработанных и апробированных в ходе ОЭР.</p> <p>2. Соответствие методических материалов, разработанных в условиях ОЭР, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p> <p>3. Количество педагогов, использующих методические материалы в процессе подготовки обучающихся в участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>1. Внутренняя и внешняя экспертиза методических разработок.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя экспертиза методических разработок.</p> <p>3. Опрос педагогических работников ОУ района.</p>
4	Положительные изменения качества подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего образования к участию в заключительном этапе ВСОШ по технологии. Рост профессиональных компетенций педагогов.	<p>1. Удовлетворение особых образовательных потребностей и положительная динамика в уровне подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями к участию в заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>2. Повышение уровня обученности по предмету технология.</p> <p>3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом.</p> <p>4. Активность обучающихся во ВСОШ по технологии</p>	<p>1. Анкетирование участников образовательных отношений.</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>3. Анкетирование об участии в эксперименте.</p> <p>4. Динамика количества групп, работающих по направлению подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии.</p>
5		<p>1. Повышение профессиональной активности педагогических работников школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>➤ участие в семинарах, конференциях различного уровня и пр;</li> <li>➤ участие педагогов в работе предметно-методической комиссии и в работе жюри различных</li> </ul>	<p>1. Сравнительный анализ статистических данных об участии педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, жюри.</p>

	этапов ВСОШ по технологии. 2. Количество проведенных мероприятий на базе образовательных учреждений района по теме ОЭР. Количество (%) потенциальных пользователей продуктов ОЭР.	2. Статистический анализ количества мероприятий. Анкетирование
6	<b>Перспективность,</b> возможность применения продуктов ОЭР руководителями ОУ, учителями, педагогами дополнительного образования.	
7	<b>Наличие</b> призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Статистический учёт количества призеров и победителей заключительного этапа ВСОШ по технологии.

#### IX. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие положительного опыта в подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии в течение последних 3 лет; победы на региональном этапе ВСОШ по технологии, 2 место в региональном этапе конкурса профессионального мастера.</li> <li>Положительный опыт инновационной деятельности школы в течение 3 лет – создание и реализация районного профориентационного проекта - «Фабрика профессий «На Васильевском».</li> <li>Функционирование на базе школы Районного центра технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Загруженность педагогических работников школы основной деятельностью.</li> <li>Отсутствие материального стимулирования педагогических работников к инновационной и опытно-экспериментальной работы.</li> <li>Сложный контингент обучающихся (дети из неблагополучных семей, из Дома милосердия, педагогически запущенные).</li> <li>Разнородность контингента и различные образовательные потребности обучающихся (в том числе с ОВЗ) и как следствие, трудности адаптации образовательных программ с учетом</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие структурного подразделения отделения дополнительного образования детей и реализация программ дополнительного образования.</li> <li>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса – наличие кабинетов и мастерских с современным оборудованием.</li> <li>Высокий профессиональный уровень, инициативность, богатый творческий потенциал педагогических работников школы.</li> <li>Наличие стратегии развития школы исходя из особенностей контингента.</li> <li>Готовность руководства школы поддерживать инновационную и опытно-экспериментальную работу.</li> </ul>	<p>образовательных потребностей обучающихся.</p>
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация разнообразных программ (проектов) по интеграции основного и дополнительного образования для обеспечения повышения качества образования;</li> <li>совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников школы;</li> <li>создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ;</li> <li>создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.</li> </ul>	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможность нестабильности внешней среды;</li> <li>отсутствие доверия у родителей из классов со сложным социальным контекстом к инновациям образовательного учреждения.</li> </ul>

Руководитель организации



Кожевникова Татьяна Александровна  
ФИО

**Информация о динамике результатов деятельности ГБОУ СОШ № 5 по показателям, соответствующим теме ОЭР**

<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Удовлетворение особых образовательных потребностей и положительная динамика в уровне подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями к участию в заключительном этапе ВСОШ.	Прирост обучающихся, участвующих в ВСОШ по технологии (Всероссийский уровень)	Прирост обучающихся, участвующих в ВСОШ по технологии (Всероссийский уровень)	Прирост обучающихся, участвующих в ВСОШ по технологии (Всероссийский уровень)
	-	<b>1 чел.</b>	<b>2 чел.</b>
	Участие в ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ	Участие в ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ	Участие в ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ
	-	<b>3 чел.</b>	<b>6 чел.</b>
		<b>2 место на региональном этапе конкурса профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior по компетенции «Технологии моды».</b>	
Повышение профессиональной активности педагогических работников школы.	Участие педагогов в работе предметно-методической комиссии и в работе жюри различных этапов ВСОШ по технологии.	Участие педагогов в работе предметно-методической комиссии и в работе жюри различных этапов ВСОШ по технологии.	Участие педагогов в работе предметно-методической комиссии и в работе жюри различных этапов ВСОШ по технологии.
	-	<b>2</b>	<b>3</b>
Количество проведенных мероприятий на базе образовательных учреждений	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

района по теме ОЭР.			
Наличие методических материалов, разработанных и апробированных в ходе ОЭР.	Наличие программ внеурочной деятельности.	Наличие программ: - внеурочной деятельности; - дополнительного образования.	Наличие программ: - внеурочной деятельности; - программ дополнительного образования; - программ профессионального обучения.
Активность обучающихся во ВСОШ по технологии	Количество групп, работающих по направлению подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии	Количество групп, работающих по направлению подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии	Количество групп, работающих по направлению подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии
	1	3	4



Руководитель ОУ

Кожевникова Татьяна Александровна

**Опыт работы  
участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы**

по теме

**«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии»**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга

наименование организации

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
2017-2018	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Отдел образования; Камелин КА., специалист ОО, 417 37 25, <a href="mailto:kamelin@voportal.ru">kamelin@voportal.ru</a>	Участие в отборочных соревнованиях районного уровня «Worldskills junior Russia» компетенция «Технологии моды», «Поварское искусство»	Призёры районного этапа (дипломы, приложение 1,2 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=share-link">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=share-link</a> )
2017-2018	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Методическое сопровождение и проведение занятий по подготовке к ВСОШ по технологии	1 группа по направлению «Культура дома, дизайн и технологии
2017-2018	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Участие в ВСОШ по технологии (школьный этап, районный этап)	Победитель районного этапа (грамота, приложение 3 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=share-link">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=share-link</a> )

			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring">gle.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring )</a>
2018-2019	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a> , ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие в городском фестивале лучших педагогических практик «Творчество в профессии» в номинации «Методические разработки»	Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка» благодарность, приложение 4 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring )</a>
2018-2019	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Разработка и реализация плана мероприятий по отбору талантливых (одаренных) обучающихся, созданию группы и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	2 действующих группы по направлениям: «Культура дома, дизайн и технологии» (швейное производство) и «Техника, технологии и техническое творчество (механическая деревообработка)
2018-2019	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Разработка и реализация плана мероприятий по отбору одаренных обучающихся с ОВЗ, созданию группы и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде	2 действующих группы по направлениям: «Культура дома, дизайн и технологии» (швейное производство) и «Техника,

		школьников по технологии для обучающихся с ОВЗ.	технологии и техническое творчество (механическая деревообработка)
2018-2019	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Участие в районном этапе «Петербургский урок» в 2018-2019 году	Победитель номинации «Лучший урок в 5-9 классах», приложение 5 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=sharing</a>
2018-2019	Центр Олимпиад г.Санкт-Петербурга, нач.отдела (сектор прикладных наук) Нузбаум Е.А., <a href="mailto:olimpgorod@anichkov.ru">olimpgorod@anichkov.ru</a> , 310-30-39	Участие в ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ (городской уровень)	3 участника, одно направление
2018-2019	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Отдел образования; Камелин КА., специалист ОО, 417 37 25, <a href="mailto:kamelin@voportal.ru">kamelin@voportal.ru</a>	Ведение аналитической деятельности, разработка прикладных заданий для тренировок к ВСОШ	Увеличение скорости изготовления практического задания, улучшения моделирования на 60%
2018-2019	Центр Олимпиад г.Санкт-Петербурга, нач.отдела (сектор прикладных наук) Нузбаум Е.А., <a href="mailto:olimpgorod@anichkov.ru">olimpgorod@anichkov.ru</a> , 310-30-39	Подготовка площадки для проведения городского этапа (региональный тур) ВСОШ школьников по технологии	Проведение регионального этапа на базе ГБОУ СОШ №5 Василеостровского района Санкт-Петербурга без замечаний
2018-2019	Центр Олимпиад г.Санкт-Петербурга, нач.отдела (сектор прикладных наук) Нузбаум Е.А., <a href="mailto:olimpgorod@anichkov.ru">olimpgorod@anichkov.ru</a> , 310-30-39	Подготовка участника Всероссийской олимпиады школьников по технологии (заключительный	Призёр заключительного этапа ВСОШ по технологии (Всероссийски

		этап, Россия) на базе ГБОУ СОШ№ 5	й уровень), диплом, приложение 6, приложение 7 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring</a> )
2018-2019	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Отдел образования; Камелин КА., специалист ОО, 417 37 25, <a href="mailto:kamelin@voportal.ru">kamelin@voportal.ru</a> , Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Участие в городском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Победитель в номинации «Педагогические практики ранней профессиональной ориентации», диплом, приложение 8 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s ha-ring</a> )
2019-2020	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Подготовка обучающихся к олимпиаде по технологии (школьный уровень)	4 победителя, 3 призера, по направлениям : «Культура дома, дизайн и технологии» (швейное производство), «Техника, технологии и техническое творчество (механическая деревообработка)»
2019-	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»,	Подготовка	4 победителя, 1

2020	Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	обучающихся к олимпиаде по технологии (районный уровень)	призер, по направлениям: «Культура дома, дизайн и технологии» (швейное производство, «Техника, технологии и техническое творчество (механическая деревообработка)
2019-2020	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Отдел образования; Камелин КА., специалист ОО, 417 37 25, <a href="mailto:kamelin@voportal.ru">kamelin@voportal.ru</a>	Участие в городских отборочных соревнованиях «Worldskills junior Russia» компетенция «Технологии моды» за право участвовать в региональном чемпионате	2 место, участник вышел на региональный чемпионат, сертификаты, приложение 9,10 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX2Op_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=sha-ring">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX2Op_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=sha-ring</a> )
2019-2020	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Отдел образования; Камелин КА., специалист ОО, 417 37 25, <a href="mailto:kamelin@voportal.ru">kamelin@voportal.ru</a>	Участие в V Открытом региональном чемпионате «Worldskills junior Russia» компетенция «Технологии моды» (Экспофорум)	2 место на региональном чемпионате (г. Санкт-Петербург), сертификаты, диплом, приложение 11,12,13 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX2Op_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX2Op_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s</a>

			ha-ring )
2019-2020	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г. Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Формирование заданий для ВСОШ по технологии (теоретический и практический тур, защита проектов) школьного уровня для Василеостровского района	Разработка выполнена, отсутствие официальных жалоб на качество заданий
2019-2020	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г. Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Проведение семинара по методикам защиты проектов в рамках ВСОШ по технологии	Внедрение новых методик в занятия доп.образования и уроков технологии, благодарность, приложение 14 архива «Опыт работы» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX2Op1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX2Op1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=s</a> ha-ring )
2019-2020	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Отдел образования; Камелин КА., специалист ОО, 417 37 25, <a href="mailto:kamelin@voportal.ru">kamelin@voportal.ru</a>	Методическое сопровождение и разработка прикладных заданий для тренировок к ВСОШ, реализация индивидуальных проектов для ВСОШ	Улучшение качества проектов, увеличение скорости изготовления практического задания по итогам городского этапа олимпиады
2019-2020	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г. Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Реализация плана мероприятий по подготовке обучающихся с ОВЗ к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии для обучающихся с ОВЗ	2 действующих группы по направлениям: «Культура дома, дизайн и технологии» (швейное производство)

		(два направления: швейное производство и механическая деревообработка)	и «Техника, технологии и техническое творчество (механическая деревообработка)
2019-2020	Центр Олимпиад г.Санкт-Петербурга, нач.отдела (сектор прикладных наук) Нузбаум Е.А., <a href="mailto:olimpgorod@anichkov.ru">olimpgorod@anichkov.ru</a> , 310-30-39	Методическая разработка заданий для ВСОШ по технологии районного уровня (практический и теоретический тур)	Разработка выполнена, отсутствие официальных жалоб на качество заданий
2019-2020	Центр Олимпиад г.Санкт-Петербурга, нач.отдела (сектор прикладных наук) Нузбаум Е.А., <a href="mailto:olimpgorod@anichkov.ru">olimpgorod@anichkov.ru</a> , 310-30-39	Участие в ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ (городской уровень)	6 участников, 2 направления
2019-2020	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г. Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Реализация плана мероприятий по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии (два направления: швейное производство и механическая деревообработка)	2 действующих группы по направлениям: «Культура дома, дизайн и технологии» (швейное производство) и «Техника, технологии и техническое творчество (механическая деревообработка)
2019-2020	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ», Василеостровского района г.Санкт-Петербурга, Гехтман А.Л. <a href="mailto:a.gekhtman@gmail.com">a.gekhtman@gmail.com</a>	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии (городской уровень)	2 призера, выход в следующий тур олимпиады – на заключительный этап ВСОШ по технологии («Культура дома, дизайн и технологии» (швейное производство),

			<p>приложение 14, 15: архива «Опыт работы»</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1-FpilsRlp1PEX20p_1EHFfIEQiZuiwZ9n?usp=sharing</a>) баллы городского тура ВСОШ и проходные баллы на Российский этап ВСОШ по технологии</p>
2019-2020	<p>Центр Олимпиад г.Санкт-Петербурга, нач.отдела сектор прикладных наук Нузбаум Е.А., <a href="mailto:olimpgorod@anichkov.ru">olimpgorod@anichkov.ru</a>, 310-30-39</p>	<p>Разработка заданий для практической части олимпиады по технологии городского уровня «Азбука мастерства»</p>	<p>Разработка выполнена, отсутствие официальных жалоб на качество заданий</p>
2019-2020	<p>Центр Олимпиад г.Санкт-Петербурга, нач.отдела сектор прикладных наук Нузбаум Е.А., <a href="mailto:olimpgorod@anichkov.ru">olimpgorod@anichkov.ru</a>, 310-30-39</p>	<p>Подготовка двух участников Всероссийской олимпиады школьников по технологии (заключительный этап, Россия) на базе ГБОУ СОШ№5</p>	<p>2 призёра заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>



Руководитель организации \_\_\_\_\_

М.П.

подпись

Кожевникова Татьяна Александровна